**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Я люблю читать»**

Рабочая программа к курсу «Я люблю читать» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Учебно-методическая литература для учителя**

1. Большая детская энциклопедия (6-12 лет). [Электронный ресурс] http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html (09.03.11)

2. Почему и потому. Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] http://www.kodges.ru/dosug/page/147/(09.03.11)

3. Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС начального общего образования. Может ли учебник стать помощником? [Электронный ресурс] http://www.fsu-expert.ru/node/2696 (09.03.11)

4. «Внеурочная деятельность школьников» авторов Д.В. Григорьева, П.В. Степанова [Электронный ресурс] http://standart.edu.ru/ (09.03.11)

Список литературы

Список литературы для педагога

1. Рабочая программа учителя как проект для реализации в образовательном

процессе. Материалы для слушателей семинаров и образовательных

программ. /Сост. И.В. Анянова. – Н.Тагил: НТФ ИРРО, 2008.

2. Люстрова З.Н., Скворцова Л.И., Дерягин В.Я. Беседы о русском слове.

М., 1992.

3. Синицын В.А. Я начну, а ты продолжи… Ч., КЛИО 1997.

4. Синицына Е. Через игру к совершенству. М., 1999.

5. Нечаева Н.В. Задания по развитию речи. М., Чистые пруды, 2007.

**2. Цели и задачи курса:**

**Цели программы:** развитие личности ребенка, способного к творческому  самовыражению через овладение основами художественного слова, формирование функциональной грамотности.

**Задачи программы:**

Образовательные (предметные):

-сформировать  языковое мышление, речевую культуру;

-научить работать с текстом;

-различать типы текстов;

-научить детей запоминать наизусть стихотворные и прозаические  произведения;

Развивающие (метапредметные):

-формирование читательской грамотности,

-пробудить у ребят потребность к самостоятельной творческой работе над

 изучением родного слова,

-сформировать способность к авторской письменной речи, творчеству и

сочинительству

-добиться интонационной выразительности устного высказывания;

-развить умение чѐтко артикулировать все звуки, произносить слова

внятно, в соответствии с орфоэпическими нормами, чтобы речь была

доступной для понимания при восприятии на слух;

Воспитательные (личностные):

-развить эмоциональную сферу учащихся, воспитать эстетический

вкуса, интерес и любовь к отечественной культуре, к произведениям

зарубежных авторов;

-воспитывать интерес к чтению, родному языку.

1. **Количество часов: всего – 34часа, в неделю – 1 час.**
2. **Рабочая программа включает следующие компоненты:**

Титульный лист

1. Пояснительная записка
   1. Место учебного предмета в учебном плане
   2. Используемый учебно – методический комплекс, включая электронные ресурсы.
   3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:
   4. Форма и периодичность текущего контроля обучающихся.
   5. Критерии оценки результатов тестов.
2. Содержание учебного предмета, курса.
3. Тематическое планирование

**Составила: Миргазова Елена Александровна**